*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2025-2027*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Ekorozwój |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Pedagogiki i Filozofii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Filozofii |
| Kierunek studiów | Komunikacja międzykulturowa |
| Poziom studiów | II |
| Profil | ogólnokształcący |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II, semestr 4 |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | j. polski |
| Koordynator | Dr hab. Magdalena Michalik-Jeżowska, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Magdalena Michalik-Jeżowska, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Gotowość dyskutowania prezentowanych treści. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z podstawowymi wiadomościami na temat ekorozwoju. |
| C2 | Uwrażliwienie na problematykę ekologiczną. |
| C3 | Promowanie wzorców konsumpcji przyjaznych dla środowiska naturalnego. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01  EK\_02 | Absolwent zna i rozumie:  w pogłębionym stopniu znaczenie wiedzy o ekorozwoju w systemie nauk oraz jej specyfikę metodologiczną;  fundamentalne dylematy związane z ekorozwojem we współczesnym świecie. | EK\_W01  EK\_W02 |
| EK\_03  EK\_04 | Absolwent potrafi:  prowadzić debatę; merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów własnych oraz innych autorów;  samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze przez całe życie oraz kierować rozwojem innych w zakresie wiedzy i umiejętności związanej z ekorozwojem. | EK\_U05 |
| EK\_05 | Absolwent jest gotów do:  krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy, przyjmowania nowych idei, zmiany opinii w świetle dostępnych nowych argumentów oraz uznania znaczenia wiedzy w określaniu metod osiągania zakładanych przez siebie celów. | EK\_K01 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Świadomość ekologiczna. Biocentryzm – nowy model stosunku człowieka do Przyrody (2 h). 2. Modele zrównoważonego rozwoju (3 h). |
| 1. Zasady ekorozwoju (2 h). 2. Prawa ekorozwoju: prawo celu, prawo skali i jakości, prawo regionu (2 h). 3. Wskaźniki ekorozwoju (2 h). |
| 1. Dbałość o zachowanie systemów przyrodniczych – ochrona: bioróżnorodności, krajobrazu, żywych i nieożywionych zasobów przyrody (2 h). 2. Założenia ekonomii środowiskowej i ekologicznej (2 h). |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | w. |
| Ek\_ 02  Ek\_03  EK\_04  EK\_05 | kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć  obserwacja w trakcie zajęć  Obserwacja w trakcie zajęć  Obserwacja w trakcie zajęć |  |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia zajęć jest odpowiednia (tj. 85 %) frekwencja na zajęciach oraz zdanie kolokwium. Maksymalna liczba punktów możliwa do zdobycia w formie pisemnej to 12 pkt. Proponowany sposób oceny:  Ndst – wynik poniżej bądź równy 6 pkt;  Dst – wynik powyżej 6 pkt do 7.5 pkt;  Dst + - wynik powyżej 7.5 pkt do 8.5 pkt;  Db – wynik powyżej 8.5 pkt do 9.5 pkt;  Db + - wynik powyżej 9.5 pkt do 10.9 pkt;  Bdb – wynik powyżej 10.9 pkt do 12 pkt. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 30 (przygotowanie do kolokwium) |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. S. Kozłowski, *Przyszłość ekorozwoju,* Wyd. KUL, Lublin 2005. 2. S. Kozłowski, *Ekorozwój. Wyzwanie XXI wieku,* PWN, Warszawa 2002. 3. *Żywiołowe rozprzestrzenianie się miast: narastający problem aglomeracji miejskich w Polsce,* S. Kozłowski (red.), Wyd. Ekonomia i środowisko, Białystok 2006. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Z. Piątek, *Ekofilozofia,* Wyd. Uniw. Jagiellońskiego, Kraków 2008. 2. Zhang Yunfei, Li Na, *Zielony rozwój,* tłum. J. Kułaczkowski, Wyd. Time Marszałek Group, Toruń 2019. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)